

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор И.Ю. Лидина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 2. Задачи практики

Цель практики состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, формировании профиля профессиональных компетенций у студента, владеющего системой первичных знаний в сфере международного делового общения в контексте лингво- и коммуникативно-ориентированных профессиональных областей, а также в подготовке обучающегося к прохождению производственной практики в профессиональной сфере посредством активного наблюдения, подкрепленного аналитической деятельностью для приобретения опыта и получения навыков в практической профессиональной деятельности.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-16                      | владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур |
| ПК-17                      | способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов   |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые УНы  |
|--|--|
| ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями | У. Уметь использовать необходимые знания при контакте с представителями иных культурных традиций<br>У. Умение развивать навыки рационального поведения в межкультурном общении.<br>У. уметь применять страноведческие и лингвострановедческие знания для решения задач межкультурного взаимодействия на русском языке<br>Н. Владеть навыками сравнительного анализа культурных традиций и инновационных тенденций в изменяющихся |

| Компетенция  | Формируемые УНы   |
|--|---|
| различных культур  | условиях современности с целью преодоления стереотипов и быстрой личной и профессиональной адаптации<br>Н. владеть навыками межкультурного взаимодействия на русском языке.                                       |
| ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | У. уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов<br>Н. владеть способами анализа возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.  
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 32.

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся   | Формы текущего контроля                           |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1.1   | Подготовительный.        | Определение целей, задач практики и выработка плана наблюдения. Решение организационных вопросов. Сбор материала для проекта индивидуального плана прохождения практики, уточнение графика выполнения исследования-наблюдения. | Творческое задание                                |
| 2.2   | Основной этап.           | Составление и обсуждение плана практики  | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
|       |                          | Выполнение задания   | Творческое задание                                |
|       |                          | Знакомство с деятельностью и документацией организации   | Коллоквиум  |
| 3.3   | Заключительный этап      | Обсуждение результатов практики  | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|---|
| 1.1   | Подготовительный.  | ПК-16                            | У. Уметь использовать необходимые знания при контакте с представителями иных культурных традиций<br>Н. Владеть навыками сравнительного анализа культурных традиций и инновационных тенденций в изменяющихся условиях современности с целью преодоления стереотипов и быстрой личной и профессиональной адаптации | Определение целей, задач практики и выработка плана наблюдения. Решение организационных вопросов. Сбор материала для проекта индивидуального плана прохождения практики, уточнение графика выполнения исследования-наблюдения.. подготовительный этап | 20 баллов - студент готов к практике, - 2 балла за невыполненную работу. (20)   |
| 2.2   | Основной этап.   | ПК-16                            | У. уметь применять страноведческие и лингвострановедческие знания для решения задач межкультурного взаимодействия на русском языке<br>Н. владеть навыками межкультурного взаимодействия на русском языке.  | Выполнение задания. выполнение задания.   | 30 баллов - урок проведен в соответствии со всеми правилами, - 2 балла за ошибку. (30)  |
|       |  | ПК-16                            | У. уметь применять страноведческие и лингвострановедческие знания для решения задач межкультурного взаимодействия на русском языке<br>Н. владеть навыками межкультурного взаимодействия на русском языке.  | Знакомство с деятельностью и документацией организации. Знакомство с деятельностью и документацией организации.   | 20 баллов - студент посетил нужное количество уроков, принял участие в обсуждении. -5 баллов за непосещенный урок. (20)                       |
|       |  | ПК-17                            | У. уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов<br>Н. владеть способами анализа возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов  | Составление и обсуждение плана практики. составление и обсуждение плана практики.   | 20 баллов - план соответствует поставленным задачам, -1 балл за каждую ошибку (20)  |
| 3.3   | Заключительный этап  | ПК-16                            | У. Умение развивать навыки рационального поведения в   | Обсуждение результатов практики. Обсуждение результатов практики  | 10 баллов - студент активно обсуждает результаты  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
|       |  |                                  | межкультурном общении.      |  | практики, 5 баллов - студент недостаточно активен (10)  |
|       | Промежуточная аттестация                                       |                                  |                             |  | 100   |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Дорога в Россию. учеб. рус. языка (элементарный уровень). Ч. 1.. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (заключение N 5-001 от 29. 05. 01). 2-е изд., испр./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2003.-342 с.
2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования граждан зарубежных стран по рус. языку Минобразования РФ (заключение N 5-001 от 29. 05. 01). учеб. рус. языка (базовый уровень). Ч. 2/ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2004.-256 с.
3. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить. для преподавателя русского языка как иностранного. 7-е изд./ А. А. Акишина, О. Е. Каган.- М.: Русский язык. Курсы, 2010.-255 с.
4. Самойленко Э.В. Контрольные работы и тесты по русскому языку к учебному комплексу " Дорога в Россию" ( базовый уровень).Учебное пособие. - Иркутск: Изд-во "Репроцентр А1", 2017.- 96 с.
5. [Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. — 978-5-7567-0587-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8958.html](http://www.iprbookshop.ru/8958.html)
6. [Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 96 с. — 978-5-94666-539-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14562.html](http://www.iprbookshop.ru/14562.html)
7. [Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 160 с. — 978-5-94666-498-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14563.html](http://www.iprbookshop.ru/14563.html)

### б) дополнительная литература:

1. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения/ Авт.: Дергачева Г. И., Кузина О. С., Малышенко Н. М. и др.- М.: Рус. яз., 1983.- 165 с.

2. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16381.html>](http://www.iprbookshop.ru/16381.html)
3. [Соловьёва Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 128 с. — 978-5-94666-528-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14564.htm>](http://www.iprbookshop.ru/14564.htm)

**в) ресурсы сети Интернет:**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– Adobe Acrobat Reader\_11,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Учебная практика (практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения<br>(с «__» _____<br>по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

| № | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС)   | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Определение целей, задач практики и выработка плана наблюдения. Решение организационных вопросов. Сбор материала для проекта индивидуального плана прохождения практики, уточнение графика выполнения исследования-наблюдения.. подготовительный этап. Критерий: 20 баллов - студент готов к практике, -2 балла за невыполненную работу.. | 20                                   |                       |
| 2 | Выполнение задания. выполнение задания. Критерий: 30 баллов - урок проведен в соответствии со всеми правилами, -2 балла за ошибку..   | 30                                   |                       |
| 3 | Знакомство с деятельностью и документацией организации. Знакомство с деятельностью и документацией организации. Критерий: 20 баллов - студент посетил нужное количество уроков, принял участие в обсуждении. -5 баллов за непосещенный урок..   | 20                                   |                       |
| 4 | Составление и обсуждение плана практики. составление и обсуждение плана практики. Критерий: 20 баллов - план соответствует поставленным задачам, -1 балл за каждую ошибку.  | 20                                   |                       |
| 5 | Обсуждение результатов практики. Обсуждение результатов практики. Критерий: 10 баллов - студент активно обсуждает результаты практики, 5 баллов - студент недостаточно активен.   | 10                                   |                       |
|   | Общее количество баллов   | 100                                  |                       |

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Задания по практике:**

Задание 1.

Подготовка к практике. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы преподавания РКИ»

Задание 2.

Составление плана практики.

Задание 3.

Пассивная практика. Посещение уроков опытных преподавателей с последующим анализом.

Задание 4.

Подготовка плана урока (фрагмента урока) и обсуждение его с руководителем практики.

Задание 5.

Проведение урока(фрагмента урока) с последующим обсуждением.

Задание 6.

Написание отчета по практике.

Задание 7.

Обсуждение итогов практики. Защита отчетов по практике.

**Указания по оценке практики.**

Задание 1. – 20 баллов

Задание 2. – 10 баллов

Задание 3. – 10 баллов

Задание 4 – 30 баллов

Задание 5 – 10 баллов

Задание 6 – 10 баллов

Задание 7 – 10 баллов